

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2025 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет:	Безопасности жизнедеятельности
Индекс учебного предмета:	СГ.03
Специальность:	35.02.18 Технология переработки древесины
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2023 № 892.

Разработчик Щигарев В. В., преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
физической культуры и  
безопасности  
жизнедеятельности  
« 19 » мая 20 25 г.  
Протокол № 06

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического  
совета  
« 22 » мая 20 25 г.  
Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
А. Н. Рябева

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании Методического  
совета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании Методического  
совета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании Методического  
совета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- требования законодательства в экологических вопросах;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные и организационные основы охраны труда; основные нормы правового регулирования;
- требования пожарной безопасности.

Уметь:

- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- определять экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; осуществлять мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.3. Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства;

ПК 1.4. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства;

ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	68
Учебные занятия обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>16/6/10</b>
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2/2
	1. Общие понятия ЧС. ЧС природного, техногенного происхождения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	10/2/8
	1. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Защита и действия населения в очаге поражения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа № 2</b> Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге поражения.	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Характеристика химического оружия, действия населения в очаге поражения.	2
	<b>Практическая работа № 4</b> Характеристика биологического оружия, действия населения в очаге поражения. Понятие карантина и карантинного режима, дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	2
	<b>Практическая работа № 5</b> Обеспечение населения и формирований СИЗ. Использование средств СИЗ. Укрытие населения в СКЗ. Отработка навыков эвакуации.	2
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2/-
	1. Понятие устойчивости и работы ОЭ. Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>48/38/10/</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	18/18/-

Тема 2.1. Основы обороны государства	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства.	2
	2. Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ.	2
	3. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность.	2
	4. Внешнеполитическая и пограничная безопасность.	2
	5. Информационная безопасность. Военная безопасность.	2
	6. Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу.	2
	7. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.	2
	8. Структура ВС РФ.	2
	9. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	2
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4/-
	1. Боевые традиции и символы РФ. Воинская честь.	2
	2. Военно-патриотическое воспитание.	2
Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	10/8/2
	1. Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы. Суточный наряд роты. Режим дня военнослужащих.	2
	2. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	2
	3. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Виды дисциплинарных взысканий и поощрений.	2
	4. Строевой Устав ВС РФ.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа № 6</b> Караульная служба. Обязанности караульной службы.	2
Тема 2.4. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2/4
	Строевой Устав ВС РФ. Основные понятия строя, движение военнослужащих в строю.	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	<b>Практическая работа № 8</b> Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	10/6/4

Тема 2.4. Огневая подготовка	1.Материальная часть автомата Калашникова.	2
	2.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2
	3.Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа № 9</b> Снаряжение магазина автомата Калашникова.	2
	<b>Практическая работа № 10</b> Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова.	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.</b>	<b>4/4/-</b>
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4/-
	1.Оказание ПМП при ЧС.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>68/48/20</b>

В соответствии с ФГОС объем аудиторных часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение раздела «Основы военной службы» – 48 часов. В учебных группах, где обучаются девушки, предусмотрено деление группы на подгруппы вместо раздела «Основы военной службы» вводится раздел «Основы медицинских знаний».

1	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>48/38/10</b>
Тема 2.1. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2/-/-
	1.Понятие здоровья и здорового образа жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ, вредные привычки и их влияние на здоровье.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	32/32/-/-

Тема 2.2. Основы первой и доврачебной помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие правила оказания первой помощи.	2
	Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Оказание первой помощи.	2
	Понятие травматического шока, обморока. Общие признаки. Оказание первой помощи.	2
	Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2
	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2
	8. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2
	9. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	2
	10. Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлениях.	2
	11. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами. Пищевое отравление.	2
	12. Укусы насекомых и животных. ПМП при укусах насекомых и животных.	2
	13. ПМП при утоплении.	2
	14. Порядок и способы эвакуации раненых и пострадавших.	2
	15. Основы ухода за больными.	2
	16. Правила бинтования и наложения повязок.	2
Тема 2.3. ПМП при ЧС	<b>Практические занятия:</b>	10/-/10
	<b>Практическая работа № 6.</b> Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугой повязки.	2
	<b>Практическая работа № 7.</b> Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2

	<b>Практическая работа № 8.</b> Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Наложение стерильных повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2
	<b>Практическая работа № 10.</b> Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2
Тема 2.4. Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4/-/-
	1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2
	2. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оснащенность учебного кабинета (оборудование):

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, телевизор, DVD, проектор, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, гранаты, мины, пневматические винтовки, СИЗ), робот-тренажер (Максим-2), аптечка, носилки санитарные, учебно-методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=380056>

- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>

- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118072>

- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139517>

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>

- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/93574>

- Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>

- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. — Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. — URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

- Ефимова, Н. С. Основы психологической безопасности : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0843-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156665>

- Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019795-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1872513>

- Суднева, Е. М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : практикум для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев, П. М. Анохин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-2835-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138901>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

##### **Формы и виды текущего контроля успеваемости**

Осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости в форме оценивания практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования.

##### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются задания. В задания входят три вопроса. Опрос проходит в устной форме.

#### 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;</li> <li>- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>- требования законодательства в экологических вопросах;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные и организационные основы охраны труда; основные нормы правового регулирования;</li> <li>- требования пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие</li> </ul>	<p><b>Оценка устных ответов:</b> <b>Оценка «отлично»</b> ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>- в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.</li> <li>- способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.</li> <li>- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию, в определенной логической последовательности.</li> <li>- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания</li> </ul>	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.

	<p>безопасные условия труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</li> <li>- определять экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</li> <li>- осуществлять мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>преподавателя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b></p> <p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС;</li> <li>- способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях;</li> <li>- допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого;</li> <li>- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после</li> </ul>	
--	---	---	--

		<p>замечания преподавателя.</p> <p><b>Оценка</b></p> <p><b>«удовлетворительн</b></p> <p><b>о»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>- не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, но в алгоритмах действий при ЧС допускает ошибки (до 3 ошибок);</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.</li> </ul> <p><b>Оценка</b></p> <p><b>«неудовлетворител</b></p>	
--	--	--	--

		<p><b>ьно»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p><b>Оценка письменных работ:</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно, в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка).</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно, допущена одна ошибка или два–три недочёта в выводах.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительн о»</b> ставится, если допущены более одной ошибки или более двух–трёх недочётов, но обучающийся</p>	
--	--	--	--

		<p>владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет изученным материалом.</p> <p><b>Оценка практических работ.</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование, все приёмы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два–три недочёта, не более</p>	
--	--	---	--

		<p>одной негрубой ошибки и одного недочёта.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод, если в ходе выполнения приёма были допущены ошибки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если работа выполнена не полностью и объём выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов, если приёмы выполнялись неправильно.</p>	
--	--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 07 ОК 08	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> </ul>	<p><b>Оценка устных ответов:</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>- в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать</li> </ul>	<p>Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- методы работы в профессиональной сфере;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<p>алгоритмы действий при ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.</li> <li>- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию, в определенной логической последовательности.</li> <li>- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»</b></p> <p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС;</li> </ul>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях;</li> <li>- допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого;</li> <li>- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,</li> </ul>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> </ul>	<p>достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, но в алгоритмах действий при ЧС допускает ошибки (до 3 ошибок);</li> <li>-не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.</li> </ul> <p><b>Оценка</b>  <b>«неудовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p><b>Оценка</b>  <b>письменных работ:</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если работа выполнена</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессионально</li> </ul>	<p>полностью, сделаны выводы, аккуратно, в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка).</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно, допущена одна ошибка или два–три недочёта в выводах.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если допущены более одной ошибки или более двух–трёх недочётов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет изученным материалом.</p> <p><b>Оценка практических работ.</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если обучающийся выполняет</p>	
--	---	--	--

	<p>й деятельности по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	<p>практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование, все приёмы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два–три недочёта, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод, если в ходе выполнения приёма были допущены ошибки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если работа выполнена не полностью и объём выполненной части</p>	
--	--	---	--

		работ не позволяет сделать правильных выводов, если приёмы выполнялись неправильно.	
--	--	---	--

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету.**

1. ЧС природного характера. Алгоритмы действий при землетрясениях, наводнениях, лесных пожарах.
2. ЧС техногенного характера. Понятие пожара. Алгоритм действий при возгорании на производстве. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.
3. ЧС социального характера. Терроризм. Алгоритм действий при террористических актах в качестве «заложника».
4. ЧС военного времени. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
5. ЧС военного времени. Химическое оружие. Поражающее действие химического оружия. Алгоритм действия выхода из первичной, вторичной зоны поражения.
6. ЧС военного времени. Биологическое оружие. Классы патогенных организмов.
7. Биологическое оружие. Понятие карантина и карантинного режима.
8. Биологическое оружие. Понятие обсервации, дезинсекции и дератизации.
9. Средства индивидуальной защиты.
10. Средства коллективной защиты. Понятие защитного сооружения, ПРУ, щелей.
11. Сравнительный анализ современного убежища и простейшего укрытия (щели).
12. Устойчивость производств в условиях ЧС. Понятие устойчивости и работы ОЭ.
13. Основы обороны государства. Конституция РФ – об организации обороны государства. Военная доктрина РФ.
14. Информационная безопасность. Военная безопасность.
15. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
16. Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ.
17. Воинская обязанность. Воинский учет.
18. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.

19. Боевые традиции и символы воинской чести. Положение о Боевом Знамени.
20. Воинское приветствие.
21. Уставы ВСРФ.
22. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
23. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
24. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
25. Дисциплинарный устав. Виды дисциплинарных взысканий и поощрений.
26. Строевой устав. Строевая подготовка.
27. Огневая подготовка. Устройство АКМ – назначение, устройство, материальные части оружия. Неполная разборка.
28. Основы и правила стрельбы.
29. Первая медицинская помощь при чрезвычайной ситуации.
30. Первая медицинская помощь при кровотечении. Алгоритм действий при венозном кровотечении.
31. Первая медицинская помощь при кровотечении. Алгоритм действий при артериальном кровотечении.
32. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
33. Первая помощь при термических и химических ожогах.
34. Основные степени обморожений. Первая помощь при обморожении.
35. Первая помощь при отравлениях ЖКТ.
36. Клиническая смерть. Порядок оказания ПМП при реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию, в определенной логической последовательности.

- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся:

- Достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
- Не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, но в алгоритмах действий при ЧС допускает ошибки (до 3 ошибок).
- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.
- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности».